



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
ZİHİNSEL ENGELLİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	OSB için Alternatif İletişim Yöntemleri			
Dersin Kodu	ÖZELAESEÇ-01			
Ders Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Dersin Türü	Alan Seçmeli			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Eğitim Yılı ve Dönemi				
Dersin Günü ve Saati				
Derslik Bilgisi				
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim ÇAKIR			
İletişim Bilgileri,	halil.cakir@giresun.edu.tr			
Ofis Bilgileri ve Saati	Çarşamba 15:00-16:00			
Öğretim Sistemi	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Ön Koşul Dersler	Yok			
Diğer Hususlar	Yok			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere, otizm tanılı çocukların iletişim becerileri kazandırmada öne çıkan temel kavramları belirtmek, teorik-pratik dengesini kurmak, destekleyici ve alternatif iletişim yöntemlerini uygulamalı olarak öğretmek amaçlanmaktadır.			
Dersin İçeriği	İletişim kavramı ve iletişimin öğeleri; otizm spektrum bozukluğuna özgü iletişim özellikleri ve sorunları; alıcı dil ile ilgili sorunlar; ifade edici dil ile ilgili sorunlar; alternatif iletişim sistemleri: teknoloji gerektirmeyen, düşük ve yüksek teknoloji gerektiren alternatif iletişim yöntemleri; işaret sistemleri; görsel destek sistemleri; iletişim klasörü; iletişim panosu; yazı tahtası; alternatif iletişim sistemleri; görsel çizelgeler; nesne eşleme; fotoğraf, yazılı etkinlik çizelgeleri.			
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Kazandığı yeterliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri açıklar.2. Özel eğitim ile ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.3. Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.4. Özel eğitim ile ilgili olay ve olguları bilimsel yöntem ve tekniklerle değerlendirir.			

DERSİN İLKELERİ

Öğretim Elemanı ile İletişim

Dersimiz ile ilgili bir sorunuz olduğunda ders öncesi veya sonrası dersin sorumlusu ile her zaman konuşabilirsiniz. Unutmayın, bazı sorularınızın cevabını ders izlencesinde, duyurularda veya arkadaşlarınızdan da bulabilirsiniz. Sorunuzun cevabını bulamadığınız durumlarda ders saatleri dışında öğretim elemanına her zaman e-posta gönderebilirsiniz. E-posta ile iletişimde lütfen aşağıdaki kuralları dikkate alın;

- Konu kısmına ders kodu ve adınızı soyadınızı yazınız.
- Kendinizi tanıtmaya ve öğrenci numaranızı yazmaya gerek yok.
- Sorunuzu direkt bir şekilde açık olarak anlatın.
- Cevap için öğretim elemanına en az bir iş günü verin.
- Gelen e-postaları “yanıtlı” seçeneği ile cevaplayın.

Bunların dışında öğretim elemanından belge, imza ya da ofis saati almak istiyorsanız e-posta ile randevu alabilirsiniz. Randevu saatine zamanında gelmeye özen gösteriniz.

Okumalar

Bu ders boyunca öğrencilerden derslere hazırlıklı katılması beklenmektedir. Bunun için haftalık okuma listeleri ve medya içerikleri hazırlanmış ve ilgili materyaller dersin elektronik sistemine yüklenecektir. Erişim sıkıntısı yaşanılmaması açısından haftalık materyallerin UZEM E-ders sisteminde haftalık olarak öğrenciler ile paylaşılacaktır.

Kaynak

Jennifer B. Ganz. (2014) Aided Augmentative Communication for Individuals with Autism Spectrum Disorders. Springer

David R. Beukelman and Janice C. Light (2020) Augmentative & Alternative Communication Supporting Children and Adults with Complex Communication Needs. Paul H. Brookes Publishing

Akademik dürüstlük ile ilgili iş ve işlemler; “[Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Etik Kurulu Yönergesi](#)” maddeleri gereğince tesis edilecektir.

Özel Gereksinimli Öğrenciler

Fakültemizin “[Birim Temsilcisi](#)” aracılığıyla “[Engelsiz Üniversite Birimi](#)” ile iletişime geçmeniz halinde ders için ihtiyaç duyduğunuz uyarlamalar, Üniversitemizin/Fakültemizin imkânları dâhilinde gerçekleştirilecektir. Fakültemiz Birim Temsilcisinin iletişim bilgilerine Engelsiz Üniversite Birim sayfasından erişebilirsiniz.

Öğrenme-Öğretme Süreci

Ders içerisinde grup çalışmaları, anlık etkileşimler ve tartışmalar bu dersin önemli bir parçasıdır ve bu yüzden öğrencilerden derse katılması beklenmektedir. Katılım sadece ders dinlemek değil ders içerisindeki tartışmalara ve etkinliklere katılımı da içermektedir. Bunun için haftalık okuma listeleri ve medya içerikleri hazırlanmış ve ilgili materyaller dersin elektronik sistemine (e-ders) yüklenecektir. Erişim sıkıntısı yaşanılmaması açısından haftalık materyallerin bulunduğu Google drive klasörü öğrenciler ile paylaşılacaktır.

HAFTALIK AYRINTILI DERS PROGRAMI AKIŞI*

Hafta	KONULAR	İçerik	Not
1.Hafta 13 Eylül	Ders Tanıtımı	Ders izlencesi, içerik ve ödevlerin tanıtımı	
2. Hafta 20 Eylül	Otizm ve İletişim-1	Otizm tanılı çocuklarda iletişim problemleri	
3. Hafta 27 Eylül	Otizm ve İletişim-2	İletişim süreci	
4. Hafta 6 Ekim	ADİS-1	Düşük Teknoloji iletişim sistemleri	
5. Hafta 11 Ekim	ADİS-2	Orta Teknoloji iletişim sistemleri	
6. Hafta 18 Ekim	ADİS-3	Yüksek Teknoloji iletişim sistemleri	
7. Hafta 27 Ekim	ADİS-4	Avantajlar ve Dezavantajlar	
8. Hafta	30 Ekim- 06 Kasım 2022 Ara sınav Haftası		
9. Hafta 8 Kasım	Vaka İnceleme-1	Eğitim Ortamlarında ADİS Kullanımı	
10. Hafta 15 Kasım	Vaka İnceleme-2	Sosyal Hayatta ADİS Kullanımı	
11. Hafta 22 Kasım	Vaka İnceleme-3	Güncel Cihazlar ve Farklı Kullanım Alanları	
12. Hafta 29 Kasım	Medya Tartışması-1	ADİS Konusunda Güncel Tartışmalar	
13. Hafta 6 Aralık	Medya Tartışması-2	Merhaba Spektrum Söyleşi	
14. Hafta 13 Aralık	Kitap Tartışma Etkinliği	İçimdeki Müzik (Sharon M. Draper)	
15. Hafta 20 Aralık	Değerlendirme	Dönem Sonu Değerlendirme	
16. Hafta	26 Aralık 2022-06 Ocak 2023 Yarıyıl sonu sınavı		

*Ders izlencesinde gerekli görüldüğünde değişiklikler yapılabilir.

Ders Değerlendirme ve Geçme Prosedürü

Bu derste ara sınav (vize), ödev, katılım ve yarıyıl sonu (final) sınavlarıyla değerlendirme yapılacaktır. Aşağıda tüm değerlendirme araçlarına ilişkin yüzdeler oranlar verilmiştir.

DEĞERLENDİRME

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Sonu Notuna Katkısı (%)
<i>Ara sınav (Vize)</i>	1	25
<i>Ödev</i>	1	25
<i>Yarıyıl sonu Sınavı (Final)</i>	1	50
TOPLAM	3	100

NOT ARALIKLARI

Puan	Harf Notu	Katsayısı	Başarı Durumu
90-100	AA	4.0	Başarılı
85-89	BA	3.75	Başarılı
80-84	BB	3.5	Başarılı
70-79	CB	3.0	Başarılı
60-69	CC	2.5	Başarılı
50-59	DC	2.0	Başarısız
40-49	DD	1.5	Başarısız
30-39	FD	1.0	Başarısız
0-29	FF	0.0	Başarısız
0	DZ	0.0	Devamsız

Değerlendirme Yollarının Tanımlanması**Vize (%50)****Ara sınav (50 Puan)**

Ara dönem değerlendirmesi için öğrenciler 25 soruluk çoktan seçmeli bir sınav ile alternatif ve destekleyici iletişim yöntemleri hakkındaki bilgileri ölçülecektir. Sınav tarihi sınav haftasında duyurulacaktır.

İletişim Tablosu (50 Puan)

Öğrencilerden seçtikleri bir konu hakkında iletişim tablosu oluşturmaları istenmektedir. Örnekler ve yönergeler ilgili tarihte paylaşılacaktır.

Final (%50)**Kitap Tartışma (50 Puan)**

Grup etkileşimi ve tartışma olarak gerçekleşecek bu etkinlikte öğrenciler grup olarak puanlanacaktır. Tartışma etkinliğine hazırlıklı gelmek öğrencilerin sorumluluğundadır. Öğrenciler aşağıda belirtilen tarihteki derse verilen kitabı önceden okuyup notlar almış olarak gelmeli ve grup tartışmasından dağıtılacak materyali beraber doldurmaları gerekmektedir.

13 Aralık 2022 Kitap Etkinliği: İçimdeki Müzik, Sharon M. Draper, Genç Timaş

Final Sınavı (50 Puan)

Final çalışması için öğrenciler dönem sonunda OSB için Alternatif İletişim Yöntemleri dersi kapsamında öğrendikleri konulardan sorumlu oldukları yazılı bir sınava girmeleri beklenmektedir.

EKLER LİSTESİ

EK-1. Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu

EK-2. Ders Değerlendirme Formu

EK-3. İş Yükü Tablosu

EK-1 Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ 1			4						3						
ÖÇ 2		4													
ÖÇ 3			3				5								
ÖÇ 4					3										
* Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek PÇ: Program Çıktısı ÖÇ: Öğrenme Çıktısı															
Program Çıktıları															
<ol style="list-style-type: none">Özel eğitim alanına ilişkin kavramları ve bu kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar.Özel gereksinimli öğrencilerin ve normal gelişim gösteren bireylerin gelişim ve öğrenme özelliklerini bilir.Özel eğitim alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri ile ölçme değerlendirme bilgisine sahiptir.Özel eğitim alanında kullanılan bilimsel yöntem ve teknikleri tanımlar.Özel eğitim alanıyla ilgili kaynak taraması yaparak ulaştığı güncel bilgileri alan uygulamalarına yansıtır.Özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerine ve özelliklerine göre öğretimin etkililiğini artıracak uygun öğretim materyalleri geliştirir.Öğrenme öğretme sürecini, özel gereksinimli öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını ve konu alanının özelliklerini dikkate alarak bireysel öğretimi planlar ve etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygular.Özel gereksinimli öğrencilerin gelişimini farklı ölçme değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanarak izler, çok yönlü değerlendirir.Özel eğitimle ilgili birey, aile ya da toplum odaklı çalışmalarda bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve görevlerini yerine getirir.Yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutum ve davranışlar sergileyerek alanıyla ilgili seminer, konferans, çalıştay gibi çalışmalara katılır.Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgileri yeni gelişmeleri takip edip, meslektaşlarıyla ortak çalışabilir.Özel eğitim çalışmalarında öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp, uygular ve yönetir. Sonuçları ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.Özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlar ile çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatı bilir, gelişmeleri takip eder ve uygular.Sosyal hakların evrenselliği, insan hakları/çocuk hakları, bilimsel, kültürel değerler ve meslek etiği konularında yeterli bilince sahip olup bu değerleri mesleğinde ve günlük yaşantısında uygular.															

Ek 2 Ders Değerlendirme Formu

Sevgili öğrenciler,

Özel Eęitimde Bütünleřtirme dersinde aşağıdaki sorulara cevap vermeniz istenmektedir. Vermiř olduğunuz cevaplar, bilimsel araştırmalar dâhil hiçbir yerde kullanılmayacaktır. Kolay gelsin.

- Bu dersten beklentileriniz nelerdir?
- Bu dersin içeriği derse ilişkin beklentilerinizi ne derecede/nasıl karşıladı?
- Bu ders ile ilgili sevdiğin ve sevmediğin 3 şeyi açıklar mısınız?
- Bu dersin daha etkili bir şekilde yürütülmesi için önerilerin nelerdir?
- Dersin öğretim elemanı ile paylaşmak istediğin başka bir konu var mı? Varsa açıklar mısınız?

EK-3 İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	2	2
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	2	2
Ödev Hazırlama	2	9	18
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	5	35
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	5	35
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ			120
DERSİN AKTS KREDİSİ			4